

Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края
по образованию и делам молодёжи
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Барановская средняя общеобразовательная школа"
Змеиногорского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»

методическим объединением

учителей *Ветлугина Л.И.*

Руководитель МО

Ветлугина Л.И.

Протокол № *3*

от «*15*» *декабря* 20*20*.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Сухогерина И.Б. (Сухогерина И.Б.)

Протокол № *3*

от «*15*» *декабря* 20*20*.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Риффель А.В. МБОУ «Барановская СОШ»

(Риффель А.В.)

Протокол № *1005*

от «*15*» *декабря* 20*20*.



**ПРИЛОЖЕНИЕ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета

«Химия»

предметная область: «Естественно-научные предметы»

ступень: основное общее образование

класс: 9

срок реализации: 1 год

Разработчик:
Ветлугина Любовь Ивановна,
учитель биологии и химии

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020г. в разделы:

2. Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета «Химия»

9 класс

Ученик научится:

- использовать при характеристике веществ понятия: «атом», «молекула», «химический элемент», «химический знак, или символ», «вещество», «простое вещество», «сложное вещество», «свойства веществ», «химические явления», «физические явления», «коэффициенты», «индексы», «относительная атомная масса», «относительная молекулярная масса», «массовая доля элемента»;
- знать: предметы изучения естественнонаучных дисциплин, в том числе химии; химические символы, их названия и произношение;
- классифицировать вещества по составу на простые и сложные;
- различать: тела и вещества; химический элемент и простое вещество;
- описывать: формы существования химических элементов (свободные атомы, простые вещества, сложные вещества); табличную форму Периодической системы химических элементов; положение элемента в таблице Д. И. Менделеева, используя понятия «период», «группа», «главная подгруппа», «побочная подгруппа»; свойства веществ (твердых, жидких, газообразных);
- объяснять сущность химических явлений (с точки зрения атомно-молекулярного учения) и их принципиальное отличие от физических явлений;
- характеризовать: основные методы изучения естественных дисциплин (наблюдение, эксперимент, моделирование); вещество по его химической формуле согласно плану: качественный состав, тип вещества (простое или сложное), количественный состав, относительная молекулярная масса, соотношение масс элементов в веществе, массовые доли элементов в веществе (для сложных веществ); роль химии (положительную и отрицательную) в жизни человека, аргументировать свое отношение к этой проблеме;
- вычислять относительную молекулярную массу вещества и массовую долю химического элемента в соединениях;
- проводить наблюдения свойств веществ и явлений, происходящих с веществами;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов.

Календарно - тематическое планирование учебного предмета «Химия»

№ п /	Тема урока	Кол-во часо в	Дата	
			План	Факт

II				
	Соединения галогенов. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года) (1-й из 1 ч.)	1	12.01	
	Кислород. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года) (1-й из 1 ч.)	1	13.01	
	Сера, ее физические и химические свойства	1	19.01	
	Соединения серы. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года) (1-й из 1 ч.)	1	20.01	
	Серная кислота как электролит и ее соли	1	26.01	
	Серная кислота как окислитель. Получение и применение серной кислоты. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года) (1-й из 1 ч.).	1	27.01	
	Азот и его свойства	1	02.02	
	Аммиак и его свойства. Соли аммония.	1	03.02	
	Аммиак и его свойства. Соли аммония. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года) (1-й из 1 ч.)	1	09.02	
	Оксиды азота. Азотная кислота как электролит, ее применение	1	10.02	
	Азотная кислота как окислитель, ее получение. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года) (1-й из 1 ч.)	1	16.02	

